

3.º/4.º Anos

Sónia de Sá Neves

Professora de 1.º Ciclo

SABE+

FRAÇÕES

Soluções
destacáveis



DE ACORDO
COM AS NOVAS
APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS DE
MATEMÁTICA

Índice

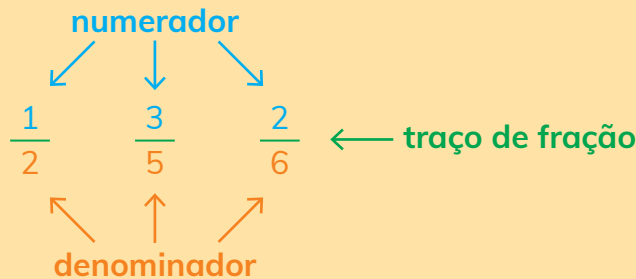
O que é uma fração?	2
Metade ou um meio	4
Terça parte ou um terço	6
Quarta parte ou um quarto	8
Aplico o que aprendi	10
Quinta parte ou um quinto	12
Sexta parte ou um sexto	14
Sétima parte ou um sétimo	16
Oitava parte ou um oitavo	18
Aplico o que aprendi	20
Décima parte ou um décimo	22
Frações na reta numérica	24
Frações equivalentes	26
Ordenação de frações	28
Frações que representam números maiores do que um	30
Frações decimais e dízimas	32
Frações, dízimas e percentagens	34
Aplico o que aprendi	36
Soluções	37



O que é uma fração?



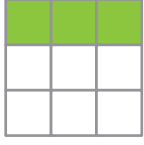
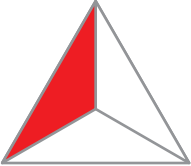




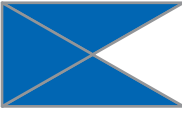
- A palavra **fração** vem do latim *fractio*, que significa «partir». Com o passar dos anos, a palavra adquiriu também o sentido de «dividir». Então, uma fração é uma forma numérica de representar **partes de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais**.
- Uma fração é representada por dois números inteiros, o **numerador** e o **denominador**, separados pelo **traço de fração**. O numerador é o número de cima e o denominador é o número de baixo.

Exemplos:

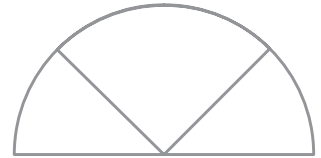
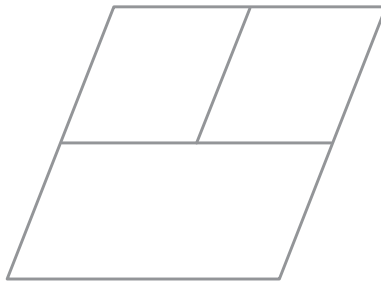
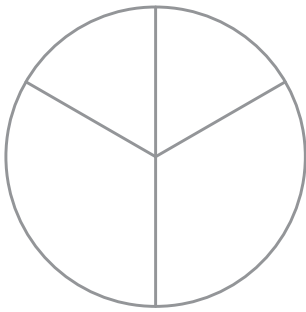
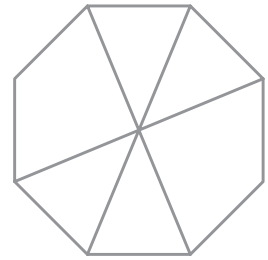
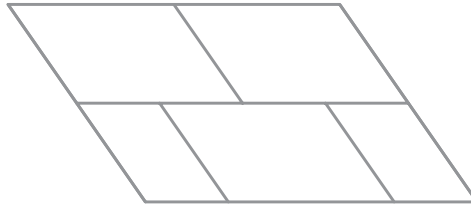


- O denominador indica em quantas partes o valor inteiro foi dividido.
- O numerador indica quantas partes do valor inteiro foram utilizadas.

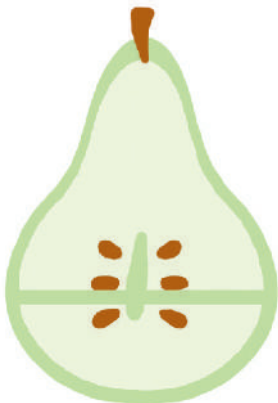
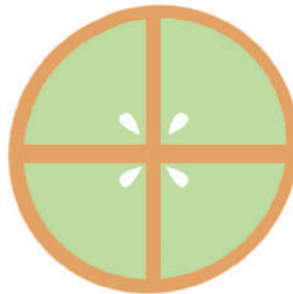
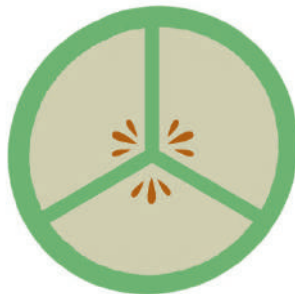
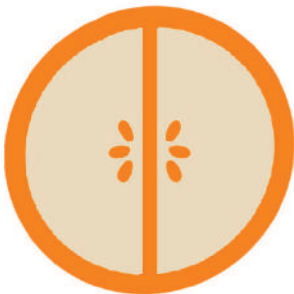
1. **Observa** as figuras. Quantas partes da unidade estão pintadas em cada figura? **Segue** o exemplo.

 <p>1 parte de 4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2. **Desenha** as linhas em falta nas figuras para que fiquem divididas em partes iguais.



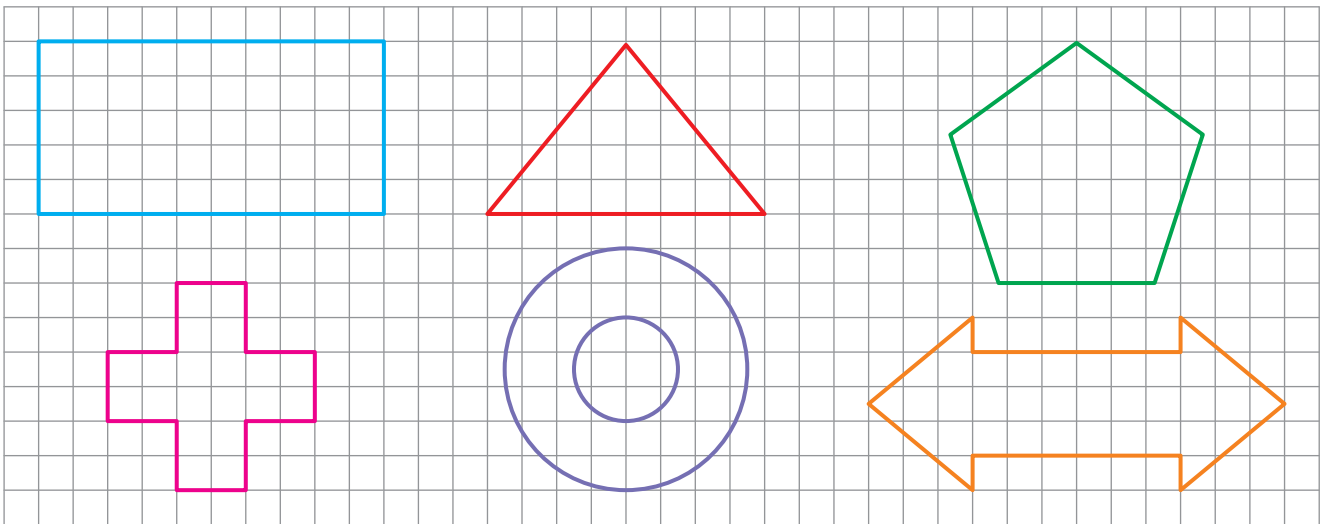
3. **Assinala** com **X** as imagens que estão divididas em partes iguais.



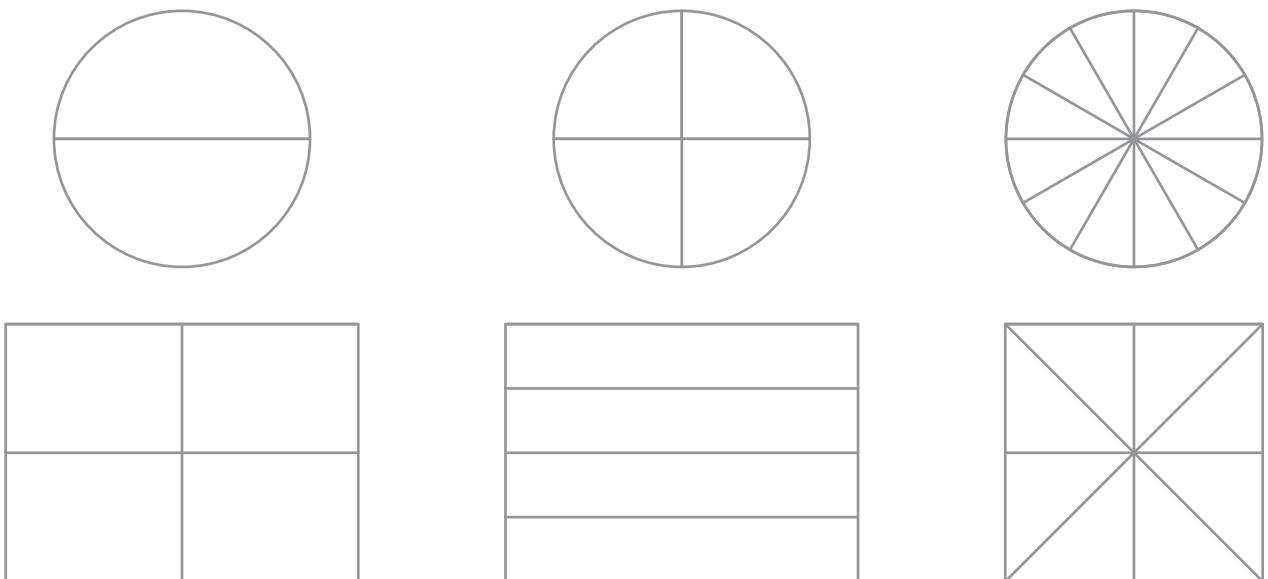
Metade ou um meio

- ➔ Obter a **metade** de algo é dividir por dois, ou seja, iremos ter duas partes exatamente iguais.
- ➔ Podemos dividir um número, uma imagem, um conjunto de elementos, uma linha, um desenho, etc.
- ➔ A fração que representa a metade é $\frac{1}{2}$, que também se pode ler **um meio**.

1. Com uma régua, **traça** uma linha que divida cada figura em duas partes iguais. **Pinta** metade de cada figura.



2. **Pinta** metade de cada figura.



SABE+

SABE + é a coleção indispensável para o reforço das aprendizagens essenciais no 1.º Ciclo. Para um estudo autónomo ou acompanhado, em casa ou na sala de aula, esta coleção é fundamental na **promoção de hábitos de estudo** ao longo do ano, permitindo a **revisão de conteúdos**, o **esclarecimento de dúvidas** e a **consolidação dos conhecimentos adquiridos**.



Este livro contém resumos e atividades específicas para trabalhar as frações. Os alunos evidenciam dificuldades nesta temática importante, pelo que é fundamental que seja trabalhada desde cedo. Inclui **soluções destacáveis** de todas as atividades propostas.



DE ACORDO
COM AS NOVAS
APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS DE
MATEMÁTICA

Desta coleção:



Penguin
Random House
Grupo Editorial

www.penguineducação.pt

Editamos livros de apoio escolar para uma aprendizagem autónoma e estimulante, com rigor científico e garantia de sucesso.

ISBN 9789895649976



Apoio Escolar / 3.º e 4.º Anos

