



2023/2024



AGENDA do EDUCADOR de INFÂNCIA

BERÇÁRIO
CRECHE
PRÉ-ESCOLAR



ÍNDICE

Dados pessoais	6	Dezembro	65
Dados profissionais	6	Planificação mensal	67
Calendário 2023/2024	7	Janeiro	73
Horário semanal	8	Planificação mensal	75
Os meus registos	9	Fevereiro	81
Apresentação do meu grupo	10	Planificação mensal	83
Fotografia do meu grupo	11	Ideias giras... lá fora	89
Caracterização do meu grupo	12	Primavera	90
Encarregados de Educação	14	Março	91
Autorizações de imagem do meu grupo	15	Planificação mensal	93
Reuniões com os Encarregados de Educação	16	Abril	99
Reuniões internas	17	Planificação mensal	101
Desenvolvimento infantil na primeira infância	19	Maior	107
Modelos curriculares em educação de infância	23	Planificação mensal	109
Orientações curriculares para a educação pré-escolar	28	Ideias giras... na abordagem à escrita no pré-escolar	115
Coisas de que me vou lembrando	33	Verão	116
Boas práticas para conhecer!	34	Junho	117
Preparação do meu ano 2023/2024	35	Planificação mensal	119
Outono	36	Julho	125
Setembro	37	Planificação mensal	127
Planificação mensal	39	Agosto	133
Outubro	45	Planificação mensal	135
Planificação mensal	47	Canções de embalar para bebés	141
Ideias giras... o Pão por Deus e o Halloween	54	Lengalengas e trava-línguas	143
Novembro	55	Poemas para dias importantes	145
Planificação mensal	57	Ideias para datas especiais	147
Ideias giras... estimulação sensorial em bebés	63	Jogos para o ano letivo	151
Inverno	64	Leituras obrigatórias	153
		Ideias e projetos	154
		Outros registos	155
		Contactos úteis	157



DADOS PESSOAIS

NOME

MORADA

CÓDIGO POSTAL

CIDADE

TELEFONE

TELEMÓVEL

E-MAIL

DADOS PROFISSIONAIS

INSTITUIÇÃO

MORADA

CÓDIGO POSTAL

CIDADE

TELEFONE

TELEMÓVEL

E-MAIL

SITE

outras informações

.....

.....

.....

.....

.....



HORÁRIO SEMANAL

HORAS	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
08h00					
09h00					
10h00					
11h00					
12h00					
13h00					
14h00					
15h00					
16h00					
17h00					
18h00					

notas

OS MEUS REGISTOS

	INÍCIO	FIM
1.º PERÍODO		
2.º PERÍODO		
3.º PERÍODO		

INTERRUPÇÕES LETIVAS	
NATAL	
CARNAVAL	
PÁSCOA	

AÇÕES DE FORMAÇÃO		
TÍTULO	DATA	INFORMAÇÕES

FALTAS	
DATA	MOTIVO

FÉRIAS	
DE	ATÉ

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

O nascimento representa uma grande transição para o bebê, dado que deixa o ventre materno para entrar num mundo todo ele diferente, em luz, ruído e temperatura.

No primeiro ano de vida de um bebê, o seu cérebro produz sinapses mais rapidamente do que em qualquer outro período da vida e, até aos 3 anos, formará aproximadamente mil biliões de ligações neurais.

O desenvolvimento infantil pode parecer um grande mistério, isto porque, muitas vezes, as crianças desenvolvem-se de maneira diversa e fazem coisas diferentes umas das outras. Mas, sem dúvida alguma de que a primeira infância, período que compreende os primeiros seis anos de idade, é muito importante e determinante para o resto da vida.

É, por isso, muito importante que enquanto Educadores de Infância conheçamos o desenvolvimento motor, o desenvolvimento da linguagem, o desenvolvimento cognitivo e o desenvolvimento emocional e comportamental das nossas crianças.

IDADE	COMPORTAMENTO
Nascimento	<ul style="list-style-type: none">• Dorme a maior parte do tempo.• Mama.• Limpa as vias respiratórias.• Elimina a tensão chorando perante desconforto e interferências.
4 semanas	<ul style="list-style-type: none">• Leva as mãos adiante dos olhos e à boca.• Quando deitado em decúbito ventral, movimenta a cabeça de um lado para o outro.• Os olhos acompanham um objeto em movimento em um arco cerca de 15 cm acima da face e na linha média.• Responde de alguma maneira aos ruídos (por exemplo, assustando-se, chorando ou sossegando).• Pode voltar-se na direção de sons e vozes que lhe são familiares.• Foca uma face.
6 semanas	<ul style="list-style-type: none">• Observa objetos na linha de visão.• Sorri quando falam com ele.• Deita-se em decúbito ventral.• Acompanha com a cabeça quando sentado.
3 meses	<ul style="list-style-type: none">• A cabeça permanece firme quando está sentado.• Ergue a cabeça em 45° quando deitado em decúbito ventral.• Abre e fecha as mãos.• Empurra com os pés quando eles estão apoiados numa superfície plana.• Balança e procura alcançar os brinquedos pendurados.• Acompanha de um lado para o outro o movimento em arco de um objeto acima da sua face.

MODELOS CURRICULARES EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

MODELO HIGH/SCOPE

«A pedra angular da abordagem High/Scope para a educação pré-escolar é a crença de que a aprendizagem pela ação é fundamental ao completo desenvolvimento do potencial humano, e de que a aprendizagem ativa ocorre de forma mais eficaz em contextos que providenciam oportunidades de aprendizagem adequadas do ponto de vista do desenvolvimento» (Hohmann, 1997, p. 19).

De modo a promover o desenvolvimento das potencialidades da criança, é crucial possibilitar-lhe o contacto com ambientes de aprendizagem promotores da iniciativa própria, da exploração direta dos objetos e das situações, pois tudo isto permite a construção e o desenvolvimento do conhecimento.

«O currículo pré-escolar High/Scope é eficaz dado que dá poder à criança para perseguir os seus próprios interesses de forma intencional e criativa» (Hohmann, 1997, p. 13).

Os educadores que implementam esta abordagem organizam a sala de atividades e outros espaços educativos dentro da instituição de educação de infância segundo as seguintes linhas orientadoras (Hohmann, 1997, pp. 163-164):

- O espaço é atraente para as crianças.
- O espaço é dividido em áreas de interesse bem definidas, de forma a encorajar diferentes tipos de atividades.
- As áreas de interesse estão organizadas de forma a assegurar a visibilidade dos objetos e materiais disponíveis, bem como a locomoção entre as diferentes áreas.
- As áreas de interesse estão organizadas de forma a ter em conta aspetos práticos, bem como as mudanças de interesse das crianças nas atividades.
- Os materiais e objetos são numerosos de forma a permitir uma grande variedade de brincadeiras.
- Os materiais e objetos refletem o tipo de vida e experiências familiares das crianças.
- A arrumação dos materiais proporciona a execução do ciclo «encontra-brinca-arruma».

PARA IR MAIS ALÉM...

- Hohmann, M., & Weikart, D. (1997). *Educar a Criança*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

BOAS PRÁTICAS PARA CONHECER!

Sermos melhores profissionais depende de nós, da nossa intencionalidade educativa, da nossa vontade em crescer profissionalmente, do que resulta das partilhas que fazemos e das aprendizagens que nos acrescentam.

Vamos espereitar quem trabalha tão, mas tão bem!!



Explorar a Brincar - Eliana Freitas

«Partilhar e descobrir! Porque é na partilha que nos tornamos melhores profissionais e mais humanos.»

@explorarabrinca

Educar pelos meus olhos

«A minha paixão pela Educação de Infância fez com que surgisse a necessidade de refletir e partilhar as minhas ações pedagógicas.»

@educar_pelos_meus_olhos



Assim se cresce - Lara Custódio

@assim.se.cresce

Educadora Catarina Fonseca

@ed.catarina.fonseca



Ler, brincar e aprender - Ana Costa

@lerbrincareaprender

Aprender fora da caixa

«O dia a dia de uma Educadora de Infância e Professora do 1.º CEB a tentar ensinar e aprender “fora da caixa”.»

@aprender.fora.da.caixa



SÊ BEM-VINDO, OUTONO! ESPERAVA-TE DESDE O VERÃO!

Neste outono temos de:

Fazer composições com elementos da natureza.



Fazer um esquilo em origami.



Decorar uma lengalenga do outono e ilustrá-la.

*Já sinto o vento
Já vejo a folha a cair
É setembro a chegar
E o verão a partir!*

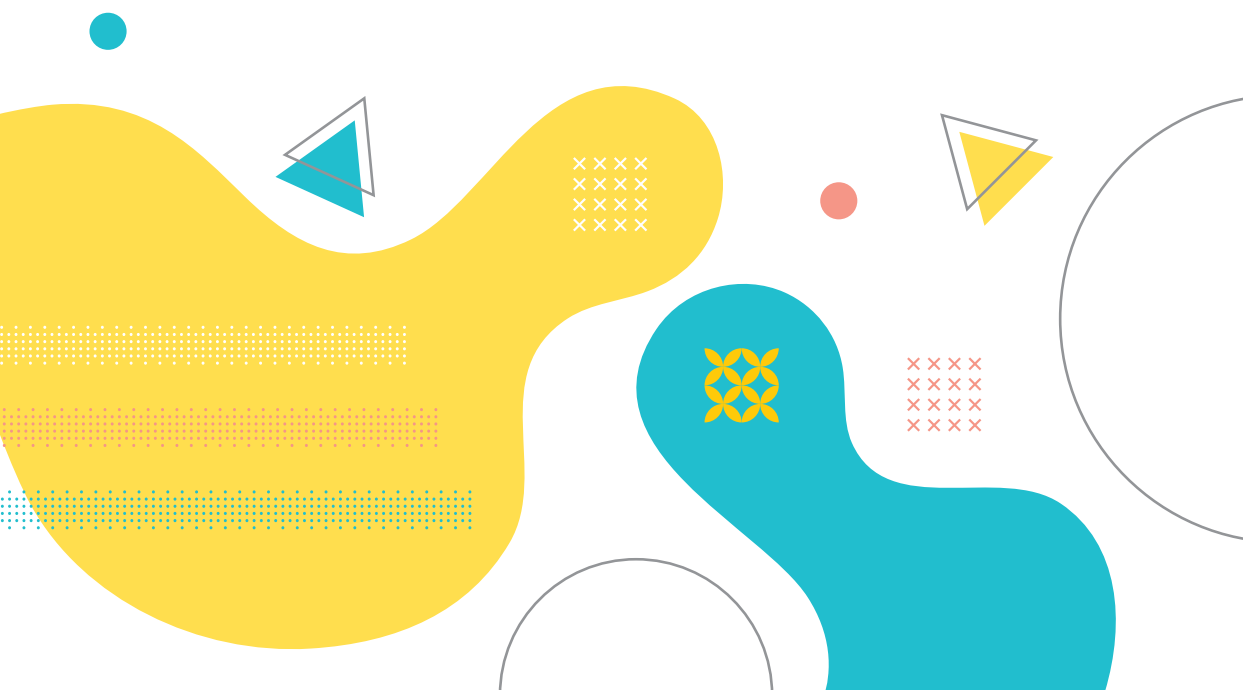
Fazer um bonito herbário.





SETEMBRO

Em setembro, ardem os montes
e secam as fontes





UM NOVO ANO LETIVO COMEÇA...

As férias terminaram e temos de volta as nossas crianças à escola.

É tempo de preparar a nossa sala de aula, regressar às nossas rotinas e tarefas.

É importante prepararmos tudo para um novo ano de amizade e de partilha de momentos de brincadeira e descobertas.

Um bom ano letivo para todos nós!

MAPA DE PRESENCAS		Mês: Fevereiro (2)																														Ano: 2023		
ALUNOS	DIAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTAL FALTAS	TOTAL PRESENCAS
Alana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16
Beatriz		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16
Benedita		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	3	13
Degany		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	4	12	
Diana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Elsa		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	8	8	
Enzo		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	15	
Gabriel		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	15	
Isaac		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
José Pedro		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Zenon		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Alam		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	15	
Maria		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Mariana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	6	10	
Mark		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	2	14	
Noa		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	15	
Tomás		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Diogo		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Micaela		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	
Abdul Hal		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	16	





PLANIFICAÇÃO MENSAL



- ▶ **Leitura diária** em voz alta de um livro. Atenção, ler é muito diferente de contar histórias): expor os bebés/crianças à linguagem dos livros é fornecer-lhes *inputs* linguísticos de qualidade que os ajudarão a modular a sua própria linguagem.
- ▶ O **diálogo diário** com os bebés e as crianças em todos os momentos da rotina diária e sobre o que se faz em cada um deles é importantíssimo para a aquisição e desenvolvimento da linguagem.
- ▶ A **organização do espaço**, desde a escolha do nome para a sala, a decoração de um painel de boas-vindas, passando pelo calendário de aniversários, mapa de presenças e rotulagem das áreas da sala e dos cabides, poderá funcionar como um excelente ponto de partida para as atividades a desenvolver com as crianças.

A MINHA PLANIFICAÇÃO

OBJETIVOS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	NOTAS



28 SEGUNDA-FEIRA

Handwriting practice lines for the date 28.

29 TERÇA-FEIRA

Handwriting practice lines for the date 29.

30 QUARTA-FEIRA

Handwriting practice lines for the date 30.

31 QUINTA-FEIRA

Handwriting practice lines for the date 31.

01 SEXTA-FEIRA

Handwriting practice lines for the date 01.

02 SÁBADO

Handwriting practice lines for the date 02.

03 DOMINGO

Handwriting practice lines for the date 03.

XXXXX
XXXXX
XXXXX
XXXXX

NÃO ESQUECER

Handwriting practice lines for the reminder section.



Para Lá da Toca
Jessica Meserve
Fábula

Vamos escolher um bonito nome para a nossa sala?



04 SEGUNDA-FEIRA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

06 QUARTA-FEIRA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▶ 08 SEXTA-FEIRA

Dia Internacional da Alfabetização

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▶ 05 TERÇA-FEIRA

Dia Internacional da Caridade

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

07 QUINTA-FEIRA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

09 SÁBADO

.....

.....

.....

10 DOMINGO

.....

.....

.....



A Árvore em Mim
Corinna Luyken
Fábula

NÃO ESQUECER

.....

.....

.....

.....

XXXXX
XXXXX
XXXXX
XXXXX

Já pensaram na decoração dos cabides?





CANÇÕES DE EMBALAR PARA BEBÉS

Para além de acalmarem e adormecerem os bebés, as canções de embalar ajudam no desenvolvimento do cérebro e reforçam os laços afetivos familiares. Vamos também nós ajudar? E cantar-lhes muito? E claro, se não souberem a melodia, não se preocupem... é só passarem por uma plataforma de *streaming* de música.



Dorme, dorme, meu menino

Dorme, dorme, meu menino,
Que a mãezinha logo vem,
Foi lavar os teus paninhos
À fontinha de Belém.



Oh Papão, vai-te embora

Oh Papão, vai-te embora,
De cima desse telhado.
Deixa dormir o bebé,
Um soninho descansado!



Dona aranha

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva e o sol
já vem surgindo
E a dona aranha continua a subir.



Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente.
(2x)



A boneca

Tenho uma boneca assim, assim,
Veio de Paris pra mim, pra mim.
Ela diz mamã, papá também.
Ela fecha os olhos nana bem.



Alecrim

Alecrim, alecrim aos molhos
Por causa de ti
Choram os meus olhos.
(x2)



Ai meu amor, quem te disse a ti
Que a flor do monte
Era o alecrim.
(x2)



Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado.
(x2)



Foi meu amor
Que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim.
(x2)



IDEIAS PARA DATAS ESPECIAIS



DIA DE SÃO MARTINHO



Ouvir a lenda de São Martinho é obrigatório! Mas um cartuxo para as castanhas e uma bonita Maria Castanha também!



NATAL

No Natal ideias não faltam... há enfeites para fazer, globos de neve com purpurinas, umas bonitas caixinhas para colocar as prendinhas das famílias, um presépio ou uma árvore de Natal original, uns postais de Natal bem especiais... há muito por onde escolher!





Esta agenda é indispensável para uma boa organização do ano letivo. Prática e de fácil consulta, permite o planeamento diário e mensal, bem como o registo de dados pessoais e profissionais.

Inclui informações sobre o desenvolvimento das crianças na primeira infância, os modelos curriculares em educação de infância e as ideias-chave das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

Além das canções de embalar, lengalengas, trava-línguas e poemas, são também apresentadas inúmeras sugestões de leitura e de atividades pedagógicas para desenvolver com as crianças: atividades semanais, jogos, atividades para as estações do ano, para datas especiais, para explorar o exterior e para trabalhar o domínio da abordagem à escrita.



**BOM ANO
LETIVO!**



Penguin
Random House
Grupo Editorial

www.penguineducação.pt

Editamos livros
de apoio escolar para
uma aprendizagem
autónoma e estimulante,
com rigor científico
e garantia de sucesso.

ISBN 9789896236359



9 789896 236359 >

Apoio Escolar / Pré-Escolar